**苏教版三年级数学上册教学计划**

一、学生基本情况分析

学生已经在小学渡过了两年的时间，基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。通过上学期的学习，我发现学生们慢慢养成了良好的习惯，但上课还是有小部分同学不注意听讲，计算的时候不认真，出现马虎或者粗心而出错的情况，课下部分学生不能及时完成作业,但是学生的学习积极性很高，小部分学生成绩较差，有待于在今后的教学中，进一步规范课堂常规，及时补差，使整个教学能够顺利进行等。

二、教学内容

这一册教材包括下面一些内容：两位数乘两位数，千米和吨，解决问题的策略，混合运算，年月日，长方形和正方形的面积，分数的初步认识，小数的初步认识，简单的数据分析和整理，总复习。

这册教材的重点教学内容是：两、三位数乘一位数，两、三位数除以一位数，长方形和正方形的周长。这三部分内容分别对应算术基础和图形认识基础，在学生掌握了表内乘（除）法的基础上，这册教材把计算的范围扩大到两、三位数乘（除以）一位数，使学生从表内乘（除）法到多位数的乘（除）法，并掌握末尾有0的乘法和商中间有0的除法等各种计算方法。长方形和正方形的周长这部分从最基础的认识周长出发，到测量周长，再过渡到长方形和正方形的周长计算，让学生一步一步理解周长的计算过程。同时，课本从常识中抽取数学知识，并通过认识千克和克，平移、旋转和轴对称，解决问题的策略，分数的初步认识等内容，激发学生的兴趣，增强了学生的能力。

三、教学目标：

1、会笔算两、三位数乘一位数，会进行相应的乘法估算和验算。

2、会笔算两、三位数除以一位数，会进行相应的除法估算和验算。

3、初步认识分数，初步知道分数的含义，会读、写分数，初步认识分数的大小，会进行简单的分数加、减法。

4、认识千克和克，初步认识质量单位，能够进行相应的单位换算。

5、认识周长的含义，能用长度单位估计和测量图形的周长；掌握长方形、正方形的周长计算公式，会用公式正确计算长方形、正方形的周长。

6、能够认识和区分图形的平移和旋转，会识别轴对称图形。

7、学会从条件出发分析和解决问题的策略，提高解决问题的能力。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、具体教学措施

1、在日常教学工作中端正学生学习态度，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

4、注重40分钟的课堂效率，做到精讲精练。加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

附：教学进度表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 教学内容 | 备注 |
| 第一周 | 9.4 | 整十、整百数乘一位数的口算和估算 |  |
| 第二周 | 9.5 | 倍的认识 |  |
| 9.6 | 倍的认识练习 |  |
| 9.7 | 有关“倍”的简单实际问题 |  |
| 9.8 | 练习一 |  |
| 9.9 | 机动课 |  |
| 第三周 | 9.12 | 不进位乘 |  |
| 9.13 | 不进位乘练习 |  |
| 9.14 | 机动课 |  |
| 9.15 | 不连续进位乘 |  |
| 9.16 | 不连续进位乘练习 |  |
| 第四周 | 9.19 | 练习二 |  |
| 9.20 | 连续进位乘 |  |
| 9.21 | 机动课 |  |
| 9.22 | 练习三 |  |
| 9.23 | 乘数为0的乘法、乘数中间有0的乘法 |  |
| 第五周 | 9.26 | 乘数末尾有0的乘法 |  |
| 9.27 | 练习四 |  |
| 9.28 | 复习（一） |  |
| 9.29 | 复习（二） |  |
| 9.30 | 第一单元检测 |  |
| 第六周 | 10.8 | 认识千克 |  |
| 10.9 | 认识克、千克与克的换算 |  |
| 第七周 | 10.10 | 练习五 |  |
| 10.11 | 第二单元检测 |  |
| 10.12 | 机动课 |  |
| 10.13 | 认识长方形和正方形 |  |
| 10.14 | 认识周长 |  |
| 第八周 | 10.17 | 长方形和正方形周长计算 |  |
| 10.18 | 机动课 |  |
| 10.19 | 练习六（一） |  |
| 10.20 | 练习六（二） |  |
| 10.21 | 第三单元检测 |  |
| 第九周 | 10.24 | 周长是多少 |  |
| 10.25 | 机动课 |  |
| 10.26 | 整十、整百数除以一位数的口算 |  |
| 10.27 | 笔算两、三位数除以一位数（首位或首两位都能整除） |  |
| 10.28 | 机动课 |  |
| 第十周 | 10.31 | 除法的验算 |  |
| 11.1 | 练习七（一） |  |
| 11.2 | 练习七（二） |  |
| 11.3 | 期中检测 |  |
| 11.4 | 笔算两位数除以一位数（首位不能整除） |  |
| 第十一周 | 11.7 | 笔算三位数除以一位数（首位不能整除） |  |
| 11.8 | 笔算三位数除以一位数（首位不够除） |  |
| 11.9 | 机动课 |  |
| 11.10 | 练习八（一） |  |
| 11.11 | 练习八（二） |  |
| 第十二周 | 11.14 | 被除数里有0的除法 |  |
| 11.15 | 商里有0的除法 |  |
| 11.16 | 练习九 |  |
| 11.17 | 复习（一） |  |
| 11.18 | 复习（二） |  |
| 第十三周 | 11.21 | 第四单元检测 |  |
| 11.22 | 从条件出发思考的策略（一） |  |
| 11.23 | 从条件出发思考的策略（二） |  |
| 11.24 | 机动课 |  |
| 11.25 | 练习十（一） |  |
| 第十四周 | 11.28 | 练习十（二） |  |
| 11.29 | 第五单元检测 |  |
| 11.30 | 间隔排列 |  |
| 12.1 | 机动课 |  |
| 12.2 | 平移和旋转 |  |
| 第十五周 | 12.5 | 轴对称图形 |  |
| 12.6 | 第六单元检测 |  |
| 12.7 | 认识一个物体的几分之一 |  |
| 12.8 | 认识一个物体的几分之几 |  |
| 12.9 | 简单的分数加、减法 |  |
| 第十六周 | 12.12 | 练习十一 |  |
| 12.13 | 第七单元检测 |  |
| 12.14 | 多彩的“分数条” |  |
| 12.15 | 千克和克、分数的初步认识 |  |
| 12.16 | 解决问题的策略 |  |
| 第十七周 | 12.19 | 解决问题的策略 |  |
| 12.20 | 两、三位数除以一位数及解决问题 |  |
| 12.21 | 长方形与正方形、平移、旋转和轴对称图形 |  |
| 12.22 | 综合练习 |  |
| 12.23 | 综合练习 |  |
| 第十八周 | 12.26 | 综合练习 |  |
| 12.27 | 综合练习 |  |
| 12.28 | 综合练习 |  |
| 12.29 | 综合练习 |  |
| 12.30 | 综合练习 |  |